

Samenvatting van het verslag van de vergadering van 22 februari 2018

Presentatie Maaike Huisman, Samenwerkingsverband West-Friese Knoop en beleidsmedewerker onderwijs Lian Smaal
Het Samenwerkingsverband is een vereniging van schoolbesturen in West-Friesland. Alle basisscholen, zowel regulier als speciaal basisonderwijs (SBO) als speciaal onderwijs (SO) zijn vertegenwoordigd.

In het oude systeem (voor de invoering van het passend onderwijs) werd vooral uitgegaan van alles wat een kind niet kon. In het nieuwe is het uitgangspunt wat het kind nodig heeft om goed te kunnen functioneren op school.

Scholen kijken nu veel meer naar de doelen die een leerling moet halen om naar de volgende groep te kunnen, en wat de leerling daarbij nodig heeft. Scholen hebben de plicht te zorgen voor een passend onderwijsaanbod, bij voorkeur thuis nabij. Wat passend is, moeten ouders samen met de school uit zien te komen. School is verplicht uit te zoeken wat de leerling nodig heeft en wat de school kan bieden.

Kernzaak: samenwerking onderwijs en jeugdhulp, voor een beter afgestemd aanbod. Het is ook de bedoeling dat de hulp die geboden wordt, geboden wordt op het moment dat het kind het daadwerkelijk nodig heeft (dus, in de klas i.p.v. in een kantoortje ernaast, bijvoorbeeld). Uitgangspunt overheid: efficiënt en effectief, waar mogelijk kinderen uit SBO en SO op regulier onderwijs houden. Om de steeds maar stijgende onderwijskosten te beteugelen, heeft de rijksoverheid een stop op het onderwijsbudget gezet. Daarna heeft er een verevening plaatsgevonden. Alle regio's krijgen evenveel budget per leerling. Voor West-Friesland betekent dat in de toekomst meer geld. Er is hier geen cluster 4 school, wel 3 SBO-scholen. Weinig leerlingen in de zwaardere, specialistische setting (SO). Daarom dus meer geld. Er zijn overigens wel relatief veel kinderen in het SBO in deze regio.

Aanvulling vanuit mw. Smaal van de gemeente: om jeugdhulp zo goed mogelijk te laten aansluiten bij onderwijs is er schoolmaatschappelijk werk, aanwezig bij het zorgteam in school. En daarnaast jeugdarts en -verpleegkundige. Zij zijn ook een team, kunnen snel schakelen en snel zorgen voor de juiste doorverwijzing. Er is ook een goede samenwerking met leerplicht (al is die – logischerwijs – meer actief in het voortgezet onderwijs).

Regionaal hebben de gemeenten de opdracht om de plannen van swv po en vo aan te laten sluiten (liefst naadloos) op de jeugdplannen van de gemeenten.

Terugkijkend:

- Niet alle doelen zijn behaald.
- Het nieuwe financieel systeem, nu voor het tweede jaar, leidde in eerste instantie tot veel onduidelijkheid voor de schooldirecteuren. Dat is nu beter.
- Leerkrachten zijn anders gaan kijken naar kinderen. Sommigen zijn daar beter in dan anderen, maar de meesten kijken naar wat de leerling nodig heeft om zijn doelen te behalen. En dat is fijn.

Het is moeilijk om te zeggen of het nu beter gaat met de kinderen die vier jaar geleden op school kwamen, t.o.v. oudere kinderen. Zo'n systeemverandering heeft tijd nodig. Er zijn in de afgelopen periode kinderen ook langer op regulier gebleven dan achteraf wenselijk was. Inmiddels gaan kinderen juist weer jonger naar SO/SBO, in de hoop dat ze dan uiteindelijk weer terug naar het regulier kunnen.

Er zijn twee 'in 1 school klassen' in de SED. Dat is een klas met meervoudig gehandicapte kinderen in een reguliere basisschool. Er wordt nog gezocht naar een plek voor een klas in Stede Broec.

De samenwerkingsverbanden voortgezet onderwijs en primair onderwijs Westfriesland werken nauw samen. Een ondersteuningsplan wordt nu gezamenlijk opgesteld, om de doorgaande leerlijn van de leerlingen te bewaken. Steeds vaker vergaderingen met beide besturen. Connecties tussen po en vo worden daardoor steeds beter. Dat is een heel positieve ontwikkeling.

Werkgroep Toegankelijkheid: deze is opgestart. Er komt een artikel in het volgende zorgblad (Samen Leven Samen Doen in Stede Broec, huis aan huis verspreid). Het mailadres is toegankelijk@stedebroec.nl. Er zijn 8 leden in de werkgroep, met ruimte voor meer leden. De eerste cursus is geweest, nu 5 maart bijeenkomst waarin de eerste openbare ruimte wordt besproken.

Adviesaanvraag over vragenlijsten Jeugdwet en Wmo

Onze kritiek was dat de vragenlijsten (m.n. jeugd) te lang en te ingewikkeld waren. Op zich zijn de vragen wel relevant. Je kunt er over discussiëren of de vraag naar het opleidingsniveau van ouders relevant is, maar het blijkt uit allerlei onderzoeken dat dit een goede indicatie geeft voor het gezondheidsniveau en de algemene ontwikkeling van kinderen.

De vraag naar 'soort beperking' geeft een hele mix van psychische en fysieke beperkingen. Moet dat niet een beetje meer uitgesplitst?

Op zich zijn de vragen voor jeugd duidelijk, je kunt de mensen er goed mee in hokjes zetten. Er zijn voor het onderzoek Jeugd nu 8 vragen, dus dat zijn er al een stuk minder dan in de vorige editie. Allicht is onze kritiek daarbij een factor geweest.

De respons op het cliënttevredenheidsonderzoek Wmo was redelijk (49%). In ieder geval veel beter dan jeugd (24%). Kun je meer verwachten? Je mag als gemeente ook wat dwingender zijn in je communicatie, dat je écht de antwoorden terug wil. Of dat je het in een gesprek aan de keukentafel moet doen. Samen de lijst invullen. Maar durven de cliënten dan te zeggen dat het niet goed ging?

Ook: alleen de mensen met negatieve ervaringen vullen een enquête in. Daardoor ontstaat al snel een vertekend beeld. Moet je een beloning zetten op het invullen? Verloot een prijs onder de respondenten, bijvoorbeeld.

Onze adviezen over de vragenlijsten kunt u lezen op: <https://www.stedebroec.nl/file/3183/download>